

Kriterien für die Bewertung des Projektes

Nr. Crt.	Kriterium	Punkten- anzahl
1.	<p>Zitat-/ Themenbezogenheit</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Das Drehbuch ist schlüssig, eröffnet unbekannte Einsichten und zitatbezogene Perspektiven ❖ Der vorgetragene Text ist in sich schlüssig, enthält aber Wiederholungen und Stereotypen, ist stellenweise langweilig oder nicht nachvollziehbar; ○ Die Aussage des Zitates ist in Ansätzen erkennbar, man versteht aber kaum, was die Gruppe sagen will. 	<p>30</p> <p>21-30</p> <p>11-20</p> <p>1-10</p>
2.	<p>Zusammenspiel der Gruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Die Stimmung in der Gruppe ist gut, die Mitglieder sind aufeinander eingespielt, die Aufgaben bei der Präsentation sind gut verteilt; ❖ Alle Gruppenmitglieder kommen zu Wort, die Aufgabenverteilung ist nicht optimal aber sie funktioniert, der Sprechtext ist ungleichmäßig verteilt, das Rollenspiel gelingt nicht immer; ○ Stimmung in der Gruppe ist schlecht, die Mitglieder wissen nicht, wer was tun oder sagen soll. 	<p>30</p> <p>21-30</p> <p>11-20</p> <p>1-10</p>
3.	<p>Kreativität und Originalität</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Die Gruppe beweist große Phantasie bei der Inszenierung, die Darstellung zeichnet sich durch einzigartige Ideen aus; ❖ Die Inszenierung ist einigermaßen kreativ und die Darstellung bringt wenig Neues; ○ Die Inszenierung ist nicht besonders kreativ und die Darstellung ist nicht gelungen. 	<p>30</p> <p>21-30</p> <p>11-20</p> <p>1-10</p>
4.	<p>Sprachliche Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Die Aussagen sind treffend, der Wortschatz entspricht dem Sprechanlass, es kommen wenige grammatische oder lexikalische Fehler vor; ❖ Manche Aussagen passen nicht richtig, es gibt Wiederholungen und nur gelegentlich Fehler, die das Verständnis beeinträchtigen; ○ Der Wortschatz entspricht nicht der Situation, die Fehler erschweren das Verständnis erheblich. 	<p>30</p> <p>21-30</p> <p>11-20</p> <p>1-10</p>
5.	<p>Plakat</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Die visuelle Darstellung passt gut zum Zitat und unterstützt dessen Verstehen; ❖ Die visuelle Darstellung ist wenig hilfreich oder lenkt ab; ○ Die visuelle Darstellung ist völlig unverständlich. 	<p>30</p> <p>21-30</p> <p>11-20</p> <p>1-10</p>

Ihr müsst ein Poster zum Theaterstück entwerfen und eine szenische Präsentation, die die Aussage des Zitates verdeutlicht, vor dem Publikum (Lehrer und Schüler) vorführen.

Die Rollen in der Gruppe werden so verteilt, dass sich jeder Schüler, während der Vorführung, sprachlich äußert.

Alle sollen an der Gruppenarbeit fürs Projekt teilnehmen. Falls ein Schüler aus der Gruppe die Teilnahme daran verweigert, soll das der Kommission gemeldet werden.

Was die Technik anbetrifft, ist jede Gruppe dafür verantwortlich, dass diese bei der Präsentation gut funktioniert (z. B. PPT, Aufnahmen, Musik, usw.)

Die Präsentation des Projektes soll nicht länger als 10 Minuten dauern! (bei Überschreitung werden Punkte abgezogen)

Die Präsentation des Plakats kann am Ende der Vorführung kurz (1 Minute) erfolgen (ein Schüler übernimmt diese Aufgabe). Man bewertet nicht die Präsentation selbst, sondern das Plakat.

Jede Hilfe von außen (Begleitlehrer, Eltern, usw.) ist verboten!